

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Калининграда детский сад № 5
236005 г. Калининград, ул. Маршала Новикова, дом 25-27

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» 08 2016 г.



Образовательная программа по дополнительным общеобразовательным
программам МАДОУ д/с №5

Срок реализации программы: 2016-2017 учебный год

Калининград, 2016 г.

1.1. Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии с следующими нормативными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Уставом МАДОУ детского сада № 5

1.2. Принципы программы:

Содержание данной программы составлено с учетом следующих принципов:

- принцип развивающего образования
- принцип интеграции образовательных областей
- принцип сочетания научности и практичности применяемости
- комплексно – математический принцип и приемы

1.3. Задачи программы:

Особенность в том, что дополнительные образовательные услуги интегрируются с реализуемой детским садом основной образовательной программой для расширения содержания базового компонента образования и снижения учебной нагрузки на ребенка.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Реализация современной модели организации дополнительных общеобразовательных услуг в ДОУ призвана способствовать:

1. позитивным изменениям, направленным на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей граждан на основе государственных гарантий;
2. созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и смыслозначимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг;
3. повышению эффективности созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг;

4. обеспечению вариативности образовательных траекторий в реализации направлений дополнительного образования;
5. созданию механизмов как внешней, так и внутренней системы оценки качества, ориентированной не столько на регулирование процесса, сколько на новые результаты;
6. улучшению качественного состава педагогических кадров, занятых в организации кружковой, студийной работы ДОУ.

Дополнительные общеобразовательные программы МАДОУ д/с №5 представлены программами следующих направленностей:

- социально-педагогическая;
- художественная;
- естественно-научная.

В МАДОУ д/с №5 реализуются следующие программы дополнительного образования:

Программа «Лесовичок» способствует как развитию личности ребенка в целом, так и формированию его экологического сознания, экологического поведения в природе, правильного отношения к ней.

Человек не может расти и развиваться, не взаимодействуя с окружающей природной средой. Поэтому этап дошкольного образования в экологическом направлении играет важную роль в процессе становления личности каждого ребенка-дошкольника.

Цель программы:

воспитание ценностного отношения к природе, достижение экологической воспитанности дошкольников.

Задачи программы:

- поддерживать стремление дошкольников использовать систему исследовательских действий (погладить, надавить, похлопать и т.д.) при рассматривании предметов для выявления их особенностей, определения качества, свойств материалов, из которых сделаны материалы;
- способствовать самостоятельному применению детьми освоенных эталонов для анализа предметов, сравнивать предмет с эталоном, замечать их сходство и отличие, сравнивать предметы разного вида;
- побуждать детей точно обозначать словом особенности предметов и материалов, называть исследовательские действия;
- совершенствовать аналитическое восприятие, стимулировать интерес к сравнению предметов, познанию их особенностей и назначения;
- воспитывать любовь к природе на нашей планете.

Формы организации занятий:

- Традиционные;
- Комбинированные;
- Индивидуальные;
- Практические занятия;
- Игры, конкурсы.

Условия для успешной реализации данной программы:

- личностно-ориентированное взаимодействие взрослого и ребенка в процессе освоения содержания;
- постоянное общение детей с природой ближайшего окружения;
- построение экологически развивающей среды в дошкольном учреждении;
- активное участие родителей в воспитательном процессе;
- установление педагогом связей с общественными организациями, учреждениями дополнительного образования.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

В результате освоения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

1. Гуманно-ценностное отношение ребенка к природе становится более устойчивым.
2. Ребенок старается самостоятельно придерживаться правил поведения в природе.
3. Отличается широтой кругозора, ориентируется в природных объектах.
4. Интересуется изучением природного мира, размышляет о причинах природных явлений, осуществляет познавательно-исследовательскую деятельность в соответствии с собственными замыслами.
5. Ухаживает за растениями уголка природы, ответственно относится к труду. Владеет трудовыми навыками и умениями, достигая качественных результатов. Готов оказать помощь в случае необходимости.

Срок освоения программы: 48 часов.

Программа «Считалочка» дает возможность развивать познавательную активность, интерес к математике, развивать логическое мышление.

Цель программы:

Развивать интеллектуальные способности, познавательную активность, интерес детей к математике и желание творчески применять полученные знания.

Задачи программы:

- развитие логического мышления и основных мыслительных операций;
- развитие математических способностей и склонностей;
- качественная подготовка ребенка к школе;

•развитие личностных качеств и навыков самоконтроля и самооценки;

Формы организации занятий:

- Традиционные;
- Комбинированные;
- Индивидуальные;
- Практические занятия;
- Игры, конкурсы.

Условия для успешной реализации данной программы:

- лично-ориентированное взаимодействие взрослого и ребенка в процессе освоения содержания;
- постоянное общение детей с природой ближайшего окружения;
- построение экологически развивающей среды в дошкольном учреждении;
- активное участие родителей в воспитательном процессе;

•ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

1. По окончании обучения воспитанники должны **знать**:

нестандартные методы решения различных математических задач;

2. логические приемы, применяемые при решении задач;

3. историю развития математической науки.

По окончании обучения воспитанники должны **уметь**:

4. рассуждать при решении логических задач, задач на смекалку, задач на эрудицию и интуицию;

5. систематизировать данные в виде таблиц при решении задач, при составлении математических кроссвордов, шарад и ребусов;

Срок освоения программы: 48 часов.

Программа «Солнышко» способствует как становлению и проявлению у детей интересов, эстетических предпочтений в целом, так и поддерживает проявления самостоятельности, инициативности, активизирует творческие проявления детей.

Цель программы :

Цель освоения программы – обогатить опыт самостоятельной деятельности, проявить творческую активность детей, стимулировать воображение.

Задачи программы:

- Формировать и активизировать у детей проявление эстетического отношения к окружающему миру в разнообразных ситуациях и к разным объектам искусства, предметам быта, социальным явлениям.
- Развивать эстетическое восприятие, эстетические эмоции и чувства, эмоциональный отклик на проявление красоты.
- Формировать опыт восприятия разнообразных эстетических объектов и

произведений искусства.

- Подвести детей к пониманию ценности искусства, художественной деятельности, музея.
- Пробуждать и поддерживать личностные проявления старших дошкольников в процессе ознакомления с искусством и собственной творческой деятельностью
 - Совершенствовать изобразительную деятельность детей.

- **Формы организации занятий:**

- Традиционные;
- Комбинированные;
- Индивидуальные;
- Практические занятия;
- Игры, конкурсы.

Условия для успешной реализации данной программы:

- лично-ориентированное взаимодействие взрослого и ребенка в процессе освоения содержания;
- постоянное общение детей с природой ближайшего окружения;
- построение экологически развивающей среды в дошкольном учреждении;
- активное участие родителей в воспитательном процессе;
- установление педагогом связей с общественными организациями, учреждениями дополнительного образования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

1. Ребенок интересуется проявлениями красоты в окружающем мире и искусстве, высказывает собственные предпочтения, ассоциации.
2. Самостоятельно и последовательно анализирует произведение, понимает художественный образ.
3. Различает, называет, группирует знакомые произведения искусства по видам, предметы народных промыслов – по материалам, содержанию.
4. Любит рисовать, лепить, создавать конструктивные постройки и аппликации.
5. Инициативен и творчески активен в процессе собственной деятельности.
6. Освоил различные изобразительные техники, способы использования изобразительных материалов и инструментов.
7. Может организовать рабочее место.
8. Принимает участие в процессе выполнения коллективных работ.

Срок освоения программы: 48 часов

2. Нормативный срок освоения

Наименование дополнительной программы	Год обучения	1 полугодие		2 полугодие		летний период	Всего недель	Продолжительность календарного года
«Лесовичок»	1	01.09-31.12	17 недель	09.01-31.05	19 недель	01.06-31.08.	12 недель	48 недель
«Считалочка»	1	01.09-31.12	17 недель	09.01-31.05	19 недель	01.06-31.08.	12 недель	48 недель
«Солнышко»	1	01.09-31.12	17 недель	09.01-31.05	19 недель	01.06-31.08.	12 недель	48 недель